



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

патриотизм

созидательный труд



Сценарий занятия | СПО

КТО ТАКИЕ ДИПЛОМАТЫ?

СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ
И ДОГОВАРИВАТЬСЯ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 22

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Дата занятия: 9 февраля 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся целостного представления о дипломатии как о ключевом институте международных отношений и государственной службы; расширение представлений о принципах конструктивного взаимодействия и эффективной коммуникации; мотивация к развитию критического мышления, коммуникативной компетенции и культуры конструктивного диалога, основанного на уважении и ответственности.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство.

Основные смыслы

- Дипломатия — инструмент государственной внешней политики, обеспечивающий защиту интересов страны на международной арене.
- Важнейшая задача российской дипломатии — построение многополярного мира, основанного на равноправных международных отношениях, уважении национального суверенитета, глобальной безопасности.
- Успешно решать задачи своей деятельности дипломатам позволяет сочетание патриотизма, личных и профессиональных качеств.



- Применение принципов и приемов дипломатии в повседневной жизни помогает договариваться, вести конструктивный диалог, решать общие проблемы и сотрудничать ради достижения общих целей.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Педагог: Мы часто говорим, что нужно уметь общаться. В социальных сетях с друзьями, с преподавателем в колледже, дома с родителями — везде нам приходится вести переговоры и отстаивать свою точку зрения. И при этом сохранять спокойствие, слушать собеседника и самое главное — слышать его. «Дипломатия не должна исходить из того, что все будут



бросаться в наши объятия. Дипломатия должна активно готовить стремление других сближаться с нами»¹. Что такое дипломатия?

Ответы обучающихся.

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой.***

Основной этап

Педагог: 10 февраля в России отмечается День дипломатического работника. Дипломаты сегодня решают много задач — от деловой переписки до участия в работе международных организаций. Что является залогом успешных переговоров сегодня и чем занимается дипломат каждый день, расскажет официальный представитель МИД России Мария Владимировна Захарова.

*Педагог организует **просмотр видеоролика-интервью с официальным представителем МИД России Марией Захаровой.***

Вопросы для обсуждения:

- От чего зависит успех дипломатических переговоров?
- Как можно использовать дипломатические инструменты в повседневной жизни?
- Какими специфическими знаниями должны обладать дипломаты?

¹ Г. В. Чичерин (1872–1936) — советский дипломат.



- Как изменилось ваше отношение к профессии дипломата после просмотра видеоролика?

Ответы обучающихся.

Педагог: Дипломатия — это искусство договариваться и выстраивать взаимовыгодные отношения как на уровне личного общения, так и на самом высоком межгосударственном. *(презентация к занятию слайд 1)*. История дипломатических отношений России с другими странами началась с Посольского приказа, который был создан при Иване Грозном. Иван Михайлович Висковатый — первый глава Посольского приказа, благодаря которому было установлено 20-летнее перемирие со Швецией. Позднее Россия прославится талантливыми дипломатами, такими как Александр Сергеевич Грибоедов, которого вы знаете как автора «Горе от ума», Александр Михайлович Горчаков, реформатор российской дипломатической службы при Александре II.

Вопросы для обсуждения:

- Одним из первых международно-правовых актов Древней Руси стал договор «О мире и любви» с Византийской империей (около 863–864 гг.). Как вы думаете, о чем этот договор?
- Почему внешняя политика всегда играла существенную роль в развитии нашей страны? Какие основные задачи стояли перед дипломатами прошлых столетий?
- Как связаны понятия «историческая память» и «дипломатия»?
- Если бы вы представляли Россию на международных переговорах по профилю вашей профессии, о чем бы вы заговорили в первую очередь? Аргументируйте свой ответ.

Ответы обучающихся.



Педагог: Среди выдающихся дипломатов XX века особое место занимает Александра Коллонтай — первая в мире женщина-посол (*презентация к занятию, слайд 2*). Она долгое время была послом в Мексике, Норвегии и Швеции. Владела несколькими иностранными языками (английским, немецким, французским, шведским, норвежским, финским и другими).

Андрей Громыко — министр иностранных дел, был среди главных учредителей важнейших международных конференций — в Тегеране, Ялте и Потсдаме, а с началом холодной войны именно он стал автором более сотни важнейших инициатив, направленных на разоружение и разрядку отношений между СССР и западными странами, прежде всего, США. Ему принадлежит идея заключения соглашений о запрещении испытаний атомного оружия, а также о его распространении и ограничении комплексов ПРО (противоракетная оборона).

Вопросы для обсуждения:

- О каких еще достижениях отечественной дипломатии вы знаете?
- Как вы думаете, в чем заключается ответственность дипломатической работы? Кого представляет собой посол, находясь в другой стране?
- Почему вопросы личной безопасности особенно актуальны во время дипломатической миссии?
- С какими рисками сопряжена работа дипломата?

Ответы обучающихся.

Педагог организует **выполнение интерактивного задания «Пословицы»**.



Педагог: Дипломатический представитель высшего ранга — это посол. Ежегодно в начале года Президент Российской Федерации в торжественной обстановке принимает верительные грамоты от вновь прибывших послов иностранных государств (*презентация к занятию, слайд 3*). В этом году на церемонии присутствовали послы 32 стран.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете фразу Президента РФ Владимира Владимировича Путина «приверженность идеалам многополярного мира»?
- Какой символический смысл заложен в самой процедуре вручения верительных грамот?

Ответы обучающихся.

Педагог: Многополярный мир — это вектор современной внешней политики. Об этом говорит наш Президент, эта идея заложена в основу Концепции внешней политики России (*презентация к занятию, слайд 4*). Давайте расшифруем это понятие. «Полярность» — это центр силы, влияния. Как вы думаете, что это за мир, в котором несколько равноправных центров?

Вопросы для обсуждения:

- Как концепция многополярности может усилить доверие между странами?
- Будет ли эффективна эта концепция, если некоторые страны будут держать курс на мировое господство? Как дипломат может это предотвратить?
- В чем разница между компромиссами и ущемляющими собственными интересами уступками?

Ответы обучающихся.



Педагог: Стратегию внешней политики разрабатывает Президент Российской Федерации. В Москве находится Центральный аппарат — это мозговой центр, где ведется штабная работа. Здесь работают территориальные департаменты (по странам СНГ, Азии, Америки и другим регионам) и функциональные департаменты, которые решают конкретные задачи — вопросы права, информации, консульской помощи. А по всему миру расположены зарубежные представительства — посольства в столицах и генеральные консульства в крупных городах, а также постоянные представительства России при международных организациях и представительства МИД в субъектах РФ. Именно там дипломаты непосредственно ведут переговоры, отстаивают интересы России и помогают нашим гражданам. Эта четкая система позволяет эффективно выстраивать внешнюю политику на всех направлениях.

Вопросы к обучающимся:

- Представьте, что вы получили назначение посла в страну, которую вы плохо знаете. Какие первые три шага вам нужно сделать, чтобы быстро освоиться и начать свою работу?
- Назовите главную ошибку, которую может совершить молодой дипломат, работая за рубежом. Как вы думаете, как ее можно избежать?

Ответы обучающихся.

Педагог: Министр иностранных дел СССР Андрей Громыко говорил, что «плохо подготовленные встречи приносят больше вреда, чем пользы». Цена дипломатической ошибки измеряется не деньгами, а судьбами целых народов. Одно неверное слово или невыполненное обещание могут спровоцировать цепочку негативных последствий, распутывать которую будет не одно поколение.



Вопросы к обучающимся:

- Какие негативные последствия могут возникнуть из-за плохо подготовленной встречи?
- Как положительный настрой и правильное поведение влияют на успех переговоров?
- Согласны ли вы, что вежливость и внимание к деталям делают работу дипломата эффективнее?
- Какое значение имеют профессиональные навыки и умения в ходе подготовки к переговорам? Влияют ли личные качества человека на результат переговоров?

Ответы обучающихся.

Педагог: Работа дипломата проходит публично, каждое его действие, каждое произнесенное слово воспринимаются с особой внимательностью. Внешний вид, манера общения, владение языками — все это играет важную роль для формирования имиджа всего государства (*презентация к занятию, слайд 5*).

Вопросы для обсуждения:

- Насколько важен авторитет дипломата в процессе переговоров? Как его можно заслужить на мировой арене?
- Что важнее для дипломата — врожденный талант или фундаментальные знания, образование? Какой баланс оптимален?
- Можно ли слабые личные качества компенсировать сильными навыками? Какую роль в этом играет современное образование?
- Почему дипломат должен постоянно обучаться, узнавать новое и иметь глубокие знания не только о культуре



родной страны, но и о том, чем живет современный мир?
Какую роль в этом играют современные технологии?

- Зачем дипломату обладать знаниями из разных наук? Где это может ему пригодиться, в каких ситуациях?

Ответы обучающихся.

Педагог: Дипломатия — это искусство взаимодействия не только на мировой арене. Каждый из нас легко вспомнит ситуацию, когда было необходимо проявить деликатность и выдержку в общении с другими людьми. И мы применяли одну из тактик ведения переговоров. В теории ведения переговоров таких тактик несколько: стратегия ухода, стратегия уступки, стратегия сотрудничества, стратегия соперничества, стратегия компромисса (*презентация к занятию, слайд 6*).

Педагог организует **выполнение практического задания «Стратегии переговоров»**. Обучающиеся делятся на 5 команд. В течение 5 минут каждая из команд работает над решением задачи: группа студентов готовит выступление к празднику, мнения о проведении мероприятия разделились — часть группы предлагает устроить веселый праздник в духе КВН, другая часть хочет сделать вечер талантов. Как должны себя повести студенты с учетом предложенной педагогом стратегии?

Педагог: Умение грамотно общаться с людьми, вести диалог особенно помогают во время участия в различных мероприятиях, где вы можете познакомиться с другими людьми и их культурой, а также рассказать о культуре и традициях своей страны. Например, в этом году у каждого из вас есть возможность стать частью события мирового масштаба. С 11 по 17 сентября в Екатеринбурге пройдет важное событие — Международный



фестиваль молодежи, который объединит 10 000 детей и молодежи со всего мира.

Это событие — продолжение славной традиции. В 2024 году в нашей стране прошел Всемирный фестиваль молодёжи, когда в Сириусе собрались 20 000 молодых лидеров из 190 стран мира. По решению Президента России Владимира Владимировича Путина, чтобы объединить детей и молодежь со всего мира, наследие фестиваля сохраняется и приумножается. Именно поэтому такие масштабные события теперь проходят регулярно. Они становятся мостом, который укрепляет взаимопонимание между молодежью разных стран.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему важно проводить международные мероприятия для молодежи?
- Что объединяет людей во всем мире?
- Чем может гордиться наша страна? В чем ее уникальность?

Ответы обучающихся.

Педагог: Дипломатические навыки — это мощный инструмент, который помогает достигать карьерных высот в любой сфере. Умение слушать создает атмосферу доверия и с коллегой, и с клиентом. Гибкость мышления поможет адаптироваться к изменяющимся условиям. Тактика ведения переговоров пригодится как при заключении сделки, так и при общении с начальником. Управление конфликтами позволит деликатно разрешать споры. Дипломатия — это не абстрактное понятие, это практический навык, необходимый каждому.



Вопросы для обсуждения:

- Как дипломатические навыки помогают вам решать ваши профессиональные задачи?
- Почему умение слушать считается ключевым элементом дипломатических навыков? Приведите личный пример, когда активное слушание помогло решить сложную ситуацию.

Ответы обучающихся.

К просмотру предлагается **видеофрагмент передачи «БесогонТВ»**.

Заключительный этап

Педагог: Настоящая дипломатия — это искусство понимания, разговора и достижения соглашений. Это не далекое понятие, а жизненный навык, которым может овладеть каждый. Учитесь сегодня слушать и слышать, понимать друг друга и предлагать разумные аргументы.

Вопросы для рефлексии:

- Почему умение договариваться является необходимым жизненным навыком каждого гражданина?
- Почему дипломатия важна для всех профессий без исключения?
- Какие практические советы сегодняшнего занятия особенно актуальны для вас и вы будете их применять в своей профессиональной жизни?

Ответы обучающихся.



Постразговор

Что почитать

- История дипломатии России: учебник: в 3 томах. Том I: IX — начало XX века / А. И. Кузнецов, А. Н. Панов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко / Под ред. А. В. Торкунова.
- История дипломатии России: учебник: в 3 томах. Том II: 1917–1991. / В. О. Печатнов, И. В. Попов, Ю. А. Райков / Под ред. А. В. Торкунова.
- Лебедева О. В. Дипломатическая служба России. История и современность: Учебное пособие.
- Райнхардт Р. О. Экономическая дипломатия ведущих европейских стран.
- Самойленко В. В. Профессиональные секреты дипломата: Учебное пособие для студентов вузов.
- Самойленко В. В. Судьба и жизнь дипломата: Монография.
- Сибилев В. И. 40 лет на дипломатической службе России: Монография.

Что посмотреть

- Фильм Движения Первых «День дипломата»
- Документальный фильм RT и Движения Первых «Детская дипломатия — мир будущего»: https://vk.com/video-214524833_456246381
- Дипломатия будущего: игра по новым правилам. Видео Всероссийского общества «Знание»

Проектная и внеурочная деятельность

- Деловая игра «Договоры-переговоры»: учитывая специфику профиля обучения, обучающиеся проводят



переговоры между конкурентами по сложной сделке. Следует применить на практике стратегии ведения переговоров, научить студентов искусству деловой коммуникации.

- Образовательный, просветительский, творческий проект «Движение Первых. Дипломаты»: https://vk.com/mypervie_diplomaty.
- Интерактивный проект «Российской газеты» ко Дню дипломатического работника: <https://rg.ru/articles/diplomat/>.